

ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN SOBRE LA TASA DE HOMICIDIOS EN COLOMBIA

M.Sc.© IVONNE CASTAÑO OSORIO - ivonnecastao@gmail.com
M.Sc.© JUAN ANDRÉS GARCÍA MORENO - juandres8409@gmail.com

Conjuntos de datos abiertos principales a usar:

- Presuntos Homicidios. Colombia, 2015 a 2024. Cifras definitivas: https://www.datos.gov.co/Justicia-y-Derecho/Presuntos-Homicidios-Colombia-2015-a-2024-Cifras-d/vtub-3de2/about_data
- MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR MUNICIPIO: https://www.datos.gov.co/es/Educacion/MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR-B-SICA/nudc-7mev/about_data
- Codificación oficial de la División Político-Administrativa (DIVIPOLA) de Colombia, publicada por el DANE y actualizada al 30 de septiembre de 2025: https://geoportal.dane.gov.co/descargas/divipola/Listados_DIVIPOLA.xlsx

Problemática Pública

Colombia enfrenta una regresión en indicadores de seguridad después de años de mejoría gradual. La tasa de homicidios ha aumentado de manera significativa en los últimos años, y la juventud se está viendo gravemente afectada. Se vuelve necesario entonces analizar los factores que pueden estar promoviendo o facilitando este fenómeno, para así facilitar la generación de políticas de seguridad que busquen minimizar este fenómeno social, y que estén justificadas en evidencias que permitan transformar las cifras forenses en intervenciones precisas y efectivas.

Objetivo General

Desarrollar una herramienta de analítica descriptiva y predictiva para los datos de homicidios en Colombia que permita identificar patrones, posibles factores de riesgo y zonas críticas, así como el impacto de la escolaridad como estrategia de mitigación, facilitando la **formulación de políticas públicas intersectoriales** basadas en evidencia para la prevención de la violencia en Colombia.

Objetivos Específicos

1. **Caracterizar la evolución espacio-temporal** de homicidios, identificando puntos críticos emergentes y patrones de victimización juvenil

2. **Identificar municipios críticos** con brechas educativas estructurales y su evolución temporal
3. **Cuantificar correlaciones significativas** entre indicadores educativos y tasas de homicidio juvenil a nivel municipal
4. **Desarrollar modelos predictivos** de riesgo de homicidio que incorporen variables educativas como factores protectores

Impactos Esperados

- **Nueva Política de Seguridad Preventiva:** Transición del enfoque reactivo-policial a preventivo-educativo en las políticas de seguridad, que busquen proteger el capital humano y los proyectos de vida juveniles
- **Planes Territoriales Integrados:** Estrategias educación-seguridad adaptadas a patrones locales
- Reducción de costos sociales y económicos de la violencia